



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

MARIANNA COOP. A R.L.

NA1E09000R

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola MARIANNA COOP. A R.L. è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **24/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **180** del **09/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **25/10/2024** con delibera n. 2*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 2 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 3 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 6 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La scuola Marianna è situata all'interno di un territorio che si è esteso urbanisticamente in maniera rilevante nell'ultimo ventennio. La mappatura sia sociale, sia economica che culturale della popolazione scolastica e delle famiglie, risulta essere piuttosto eterogenea con bisogni educativi diversificati a seconda della zona di riferimento. Si rileva, quindi, la presenza di genitori molto partecipi al dialogo educativo con l'istituzione, con la quale promuovono un'efficace "alleanza" finalizzata alla crescita dei loro figli mostrando rilevanti aspettative nei confronti della scuola. Di contro, è presente una percentuale di famiglie con un indice di background sociale, economico e culturale molto modesto, poco inserite nel dialogo educativo-formativo proposto dal sistema d'istruzione in generale, che richiedono un supporto teso a recuperare il ruolo genitoriale nel rispetto delle regole per offrire ai figli punti di riferimento adeguati. Il tasso di scolarizzazione dei genitori risulta medio-alto nella zona centrale e medio basso nelle zone più periferiche. La scuola si pone, pertanto, come un'agenzia educativa privilegiata per promuovere un percorso formativo inclusivo, capace di assicurare il successo scolastico e pari opportunità di crescita a tutti gli alunni.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La scuola definisce ed esplicita chiaramente la mission, la vision e i valori quali ragioni fondanti dell'Istituzione, interpretata nel proprio contesto di appartenenza in coerenza con i bisogni formativi espressi dal territorio, le risorse disponibili e in relazione ai percorsi di miglioramento che si intendono attivare. Il percorso, già avviato negli anni precedenti, si è consolidato nel tempo. Le finalità del PTOF sono espresse in continuità con la mission caratterizzante l'Istituto: Lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea attraverso: l'inclusione di ciascun alunno; la qualità dell'offerta didattico- formativa; la partecipazione significativa di tutte le componenti alla vita della scuola.

Il nostro istituto si propone di : Includere, Educare, Orientare tra competenze ed innovazione. Per realizzare questa finalità, nel triennio, la scuola si propone di: - creare ambienti di apprendimento nuovi e diversi; - differenziare l'offerta formativa; - promuovere comportamenti di tolleranza e solidarietà nel rispetto dei principi di pari opportunità; - educare alla legalità; - favorire l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento e la loro integrazione; - realizzare azioni specifiche volte all'inclusione di alunni diversamente abili, in situazione di svantaggio socio-culturale ed ambientale e di cittadinanza non italiana.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli alunni, nel rispetto degli stili cognitivi e dei tempi di ciascuno. In particolare le attività ed i progetti saranno improntati al successo formativo, alla valorizzazione delle diversità, all'inclusione. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli Organi Collegiali, delle esigenze e degli stimoli espressi da chi, a vario titolo, si trovi ad operare all'interno della comunità educante. Il Piano elaborato dovrà tenere conto di quanto emerso dalla stesura del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto e nel conseguente Piano di Miglioramento, assicurandone piena correlazione.

TEMPO SCUOLA:

classi 1-2-3- 27 ORE SETTIMANALI

classi 4- 5 29 ORE SETTIMANALI

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

UN CORPO IN ARMONIA: LA DANZA

Il progetto intende promuovere la conoscenza e la sperimentazione della danza da parte degli alunni della scuola primaria come strumento di socializzazione, conoscenza di sé, integrazione, ampliamento culturale. Il linguaggio della danza, nella sua varietà storica e geografica, rappresenta il tramite per esplorare le diverse culture che lo hanno prodotto nel tempo e nello spazio. Il progetto si collegherà al curriculum d'istituto nell'ottica della interdisciplinarietà.

PROGETTO FESTIVITÀ, LEGATO A TUTTE LE RICORRENZE DELL'ANNO SCOLASTICO

Il progetto nasce dal desiderio di vivere momenti di festa condividendone la preparazione e la realizzazione. Le feste e le ricorrenze sono, per l'ambiente scuola, occasione di scoperte e nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura.

PROGETTO POTENZIAMENTO



Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico individualizzato, per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto agli alunni di classe 2 e 5. Attraverso la formazione di un piccolo gruppo di lavoro si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

PROGETTO HELLO CHILDREN

Il progetto ha come compito principale, infatti, la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio. La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale.

PROGETTO INFORMATICA

Il progetto si prefigge percorsi educativi che prevedono l'uso degli strumenti multimediali nelle classi della scuola primaria. Il corretto uso delle tecnologie informatiche costituisce un valido supporto nel processo di apprendimento degli alunni. In tale contesto, l'insegnante svolge un ruolo di coordinamento delle singole attività didattiche, affinché il processo cognitivo sia il risultato del reciproco scambio di conoscenze tra alunno e alunno e tra insegnante ed alunni, in un contesto educativo dove tutti imparano da tutti.

W LO SPAGNOLO

Siamo nell'era della comunicazione, motore di ogni settore. Le lingue straniere formano parte essenziale della cultura e formazione di ogni bambino. I nostri alunni appartengono ad un'epoca in cui la Lingua Spagnola è di reale importanza fino ad essere la seconda più parlata nel mondo, utilizzata nel Web e studiata da una popolazione in continua crescita. Grazie a questo progetto i nostri alunni possono iniziare a vivere l'apprendimento della nuova lingua in maniera attiva e creativa, con l'ausilio di materiale didattico a supporto, CD, Video, Karaoke e giochi formativi. Il Progetto costituirà un valido strumento di orientamento nel momento del passaggio alla Scuola Secondaria di 1° grado e della relativa scelta della seconda Lingua Comunitaria.

PROGETTO CONTINUITA'

Il passaggio tra diversi ordini di scuola rappresenta per l'alunno un momento delicato e significativo ad un tempo; diventa pertanto fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica che sottolinea il diritto di ogni studente ad un percorso scolastico unitario dove venga riconosciuta la specificità e la pari dignità educativa di ogni livello di scuola. Il



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Progetto Continuità propone iniziative volte a facilitare la continuità educativa e didattica sia in senso verticale (ordini di scuola) che orizzontale (famiglie e contesto sociale).



Scelte organizzative

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Gli uffici sono organizzati in modo da consentire la puntuale realizzazione del PTOF, da garantire il soddisfacimento delle esigenze e delle specifiche necessità dell'Istituzione scolastica e dell'utenza.

Direttore dei servizi generali e amministrativi: Sovrintende e organizza i servizi amministrativi ed ausiliari, e coordina il relativo personale posto alle sue dipendenze. Ogni altro adempimento previsto dal profilo professionale

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa: Registro online

Gli uffici sono in funzione dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 13,30 e due pomeriggi alla settimana dalle 14.00 alle 15.00.